

Ecole Blanche de Castille Le Mans



~La Lettre d'information de février 2016 -

Editorial

Chers amis

La saison des inscriptions pour l'année prochaine bat son plein. Un certain nombre de parents se demandent où ils vont inscrire leurs enfants après le CM2.

Nous souhaitons ardemment ouvrir un collège Blanche de Castille au Mans, pour les enfants qui sortent du primaire, à proximité de chez eux. Par ailleurs, nos locaux sont devenus trop exigus.

Notre objectif d'ici quelques années est de proposer une structure qui couvre les niveaux entre Grande Section et la Troisième, pour environ 100 enfants.

Vous le savez nous avons déjà monté un projet l'an dernier, qui n'a pas abouti, et nous ne baissons pas les bras.

Après quelques mois d'essais et de réflexion, nous arrivons à la conclusion qu'il serait mieux pour nous d'acheter des locaux que de les louer.

Car les écoles ont besoin de classes, d'une bibliothèque, d'une salle pour les repas ...d'une surface bâtie importante, d'une cour de récréation et de sports,

de parkings, etc., dans des conditions d'accessibilité et de sécurité exigeantes. Nous estimons notre besoin entre 7 et 10 classes. Ces locaux coûtent très cher en location et en charges locatives.



Nous proposons aux amis de l'école de souscrire à des parts de société immobilière, qui achètera nos locaux. Une partie du budget sera apporté par les sociétaires, et le complément, ainsi que les travaux, pris en emprunt sur 10 ou 15 ans. La majeure partie des fonds sera versée en compte courant d'associé, et remboursés au souscripteur selon des modalités personnalisées. Nous proposons aussi aux amis de l'école de faire des dons IR ou ISF, qui sont autant de fonds dédiés à l'impôt orientés directement sur notre œuvre de service public. Cette œuvre deviendra aussi la leur.

Ce mode d'investissement caritatif présente plusieurs avantages : transparence de l'affectation des fonds, garantie de bonne utilisation, récupération du capital à terme.

Pour l'école c'est l'assurance d'une adresse cohérente et de loyers adaptés.

Nous prévoyons bien sûr de faire créer cette société par un professionnel qui nous garantira sa viabilité, dans sa création comme dans son exploitation.

Nous avons quelques visites en prévision ; notre capital sera d'environ 800.000€, pour des locaux en ville ou à proximité immédiate, travaux compris, que nous pensons proposer à 10 à 30 souscripteurs d'investir de 10.000€ à 100.000€.

Ce montage permettra à notre école de grandir et de remplir son office dans un contexte sécurité financière et d'indépendance. Par là toute l'énergie de nos enseignants et de notre association sera libre pour les projets éducatifs à destination des enfants, pour des années.

Nous souhaitons ouvrir dès la rentrée de septembre, et donc nous devons lancer le projet dès maintenant car il faudra prendre en compte les étapes administrative (montage de la SCI), financière (rassemblement des fonds et achat), administrative au sens de l'académie et de la mairie, les recrutements des professeurs et l'organisation de l'année, puis enfin l'aménagement des locaux.



Nous pensons pouvoir proposer fermement aux parents une inscription au collège pour leurs enfants dès que nous aurons une vision correcte des fonds apportés par les souscripteurs.

Vous pouvez nous poser des questions et manifester votre intérêt pour ce projet en nous écrivant à l'adresse association@blanchedecastille-lemans.fr. Je vous assure, au nom de notre association, de notre entier dévouement. A bientôt, avec nos respectueuses amitiés.

Thomas Lambert

Enseigner, tout un art !

Eduquer, transmettre, conduire l'enfant à la connaissance, ...
Quelle belle mission de l'école, mais comment y parvenir ?

L'école Blanche de Castille a choisi deux maîtres dans l'art d'éduquer :

- Saint Jean Bosco pour la relation indispensable à instaurer entre le maître et l'élève ;
- Antoine de la Garanderie qui par ses travaux a démontré l'importance de tenir compte des différents types de cerveaux des enfants pour donner les moyens à chaque élève d'acquérir une véritable autonomie dans ses apprentissages, en ayant pris conscience et en maîtrisant son itinéraire mental (gestes mentaux).

Pédagogie de Saint Jean Bosco

« **C'est par la douceur et non par la force qu'il faut éduquer** ».

Pour arriver à mettre en pratique cette pédagogie, il est important de bien connaître chacun de nos élèves ; ce qui nous permet en effet de prévenir, plutôt que de guérir !

Chaque enfant est unique et seule une vraie relation enseignant/enfant basée sur la confiance permettra à l'enfant de s'épanouir pleinement :

« **Sans confiance, pas d'éducation** » disait Don Bosco

Quand nous connaissons bien nos élèves, nous savons qu'il est impossible de leur demander à tous la même chose de la même manière. En effet,



chacun, de par son caractère, sa sensibilité, réagit différemment devant les situations vécues à l'école : obéissance à une directive donnée, réaction devant un devoir à rédiger, relation avec ses camarades de classe Et pourtant nous cherchons à atteindre avec tous les élèves un but commun ; certains demandent plus de patience, d'autres plus d'écoute, d'autres encore plus de fermeté, mais nous avons à cœur de faire progresser tous les enfants et de leur donner le goût du travail bien fait.



Enfin, parce que nos élèves grandissent dans une école catholique, cette relation de confiance s'établit sous le regard de Dieu. Ce qui nous facilite grandement la tâche car sur un plan purement humain, il est parfois difficile de ne pas tomber dans l'impatience, la colère, la punition donnée trop rapidement... Mais grâce à Dieu, grâce à la prière quotidienne récitée à l'école, grâce aux petites vertus travaillées chaque mois, grâce aux messes mensuelles, aux confessions possibles..., cette relation se crée entre l'enseignant et l'élève sur un plan transcendantal qui place Dieu au milieu d'eux.



Quand ce climat de confiance est installé, l'enseignant a à cœur de structurer son cours pour transmettre efficacement les connaissances.

Pédagogie de la Garanderie

Si les enfants ont des tempéraments différents, ils ont aussi des ressources intellectuelles propres à chacun.

« **Chaque enfant a en lui les moyens de sa réussite** »

Nous le savons tous, il y a différents types de cerveaux et donc d'apprentissages ; non pas que les enfants sont plus ou moins capables d'apprendre, mais que les moyens propres à chacun pour acquérir les connaissances ne sont pas les mêmes.

Il est donc indispensable que l'enseignant aide l'enfant à prendre conscience des moyens mentaux qui sont à sa disposition pour apprendre et utilise dans son cours différents moyens de transmission : supports écrits, répétition orale, gestuelle et mise en scène. L'enseignant doit veiller à revenir sur la leçon précédente, annoncer clairement les points qui seront abordés pendant le cours, utiliser tous les moyens mentionnés ci-dessus et rappeler à la fin du cours les points abordés.

Grâce à ces diverses méthodes d'apprentissage, l'enseignant donne à chaque élève les moyens d'apprendre et les moyens de réussir.

Pour mettre en œuvre cette pédagogie, nos enseignants utilisent différentes méthodes :

- Pour la lecture syllabique (B-a-ba) : Méthode Jean Qui Rit et méthode Décatoire
- En Français, Histoire, Géographie : Manuels de la Librairie des Ecoles
- En mathématiques : Méthode de Singapour : Concrétisation, présentation concrète/imagée/abstraite, verbalisation

Le choix de **petits effectifs** (une quinzaine maximum d'enfants par classe) est indispensable pour mettre en pratique ces deux pédagogies, pour s'adapter au rythme de chaque enfant, pour que chacun se sente aimé, estimé, compris.



Eduquer, c'est finalement l'art de trouver le bon équilibre entre autorité et affection, prévention et sanction, moyens et réussite !

Isabelle Guastavino

Le mouton grognon

Pour enchanter le temps de l'Avent des enfants et apporter un peu de fantaisie au milieu des périodes de contrôles de décembre, nous nous sommes inspirés des Christmas plays anglais (spectacles traditionnels de Noël autour de la

Nativité) et avons lancé l'ambitieux projet d'un conte de Noël musical racontant l'histoire d'un mouton grognon, bougonnant à propos de tout et de rien, refusant de marcher jusqu'à la crèche juste pour voir un bébé, et devenant un gentil mouton après avoir croisé le regard de l'Enfant Jésus.

Résumer l'histoire est simple, la mettre en scène a demandé un peu plus de travail. Nous avons recruté les moutons et les bergers chez les GS et CP, réquisitionné les grands CM2 pour en faire des lecteurs, transformé toutes les





filles de CE en chœurs angéliques, constitué une troupe de rois mages impressionnante et choisi avec soin une Marie et un Joseph pouvant chanter en duo la joie d'accueillir l'Enfant Roi.

Peu de textes, beaucoup de chants, des costumes bien trouvés, une pianiste dévouée et surtout des enfants pleins d'enthousiasme et de bonne volonté : le spectacle de Noël a été une très belle expérience pour les enfants et les institutrices et un moment convivial avec les parents, nos amis et nos chers anciens élèves.



Jeanne de Cacqueray

Les annonces

Portes Ouvertes de l'école le jeudi 10 mars à 20h30 au 47ter rue Coeffort.

Kermesse de l'école le 28 mai.

Les entreprises peuvent verser leur taxe d'apprentissage à l'école. Ces fonds, destinés aux organismes de formation, et librement attribuables (pour une partie), font partie de la palette des aides possibles pour l'école. Renseignements b.bellery@creassur.com.



Un pèlerinage des pères de famille, en marche de nuit, est organisé le vendredi 18 mars, avant les Rameaux. Départ à 20h30 de la Couture en voiture. Renseignements thlambert72@free.fr.

Une conférence de Reynald Secher aura lieu au Mans, organisée par l'école, le 21 avril prochain. Détails à venir (mail, site internet de l'école).

Un concert d'orgue est proposé par l'abbé Cyrille Perret le samedi 30 avril à 20h30. Détails à venir (mail, site internet de l'école).

Une conférence de Jean Sévillia aura lieu au Mans, organisée par les AFC, le 21 mai prochain à 20h30 à la salle Le Royal, 409 avenue Félix Geneslay.

La voix des parents à propos de liberté

Etre parents dans une école libre, c'est faire un choix fort pour le quotidien de nos enfants, avec pour eux :

- des méthodes éducatives classiques claires et éprouvées
- une rigueur dans le travail
- la persévérance dans l'effort
- des cours au contenu en adéquation avec leur Foi
- une vie spirituelle développée
- des institutrices et un aumônier qui veillent au développement de relations de saine camaraderie

Mais c'est aussi un vrai choix quotidien pour nous, parents, car cela signifie pour nous :

- suivre le travail du soir de chacun
- être en contact fréquent avec les institutrices pour le suivi personnalisé de nos enfants
- relayer et vivre en famille les vertus proposées par l'école



- avoir le bonheur de vivre un vendredi par mois la messe avec les élèves, les institutrices et d'autres parents
- vivre de beaux moments comme le Marché de Noël en s'y impliquant autant que nos disponibilités et nos talents nous le permettent
- s'émerveiller devant les spectacles ou concerts de nos enfants
- enfin et surtout : Imaginer la vie de l'école et de chacune des classes lorsque nous y faisons le ménage !

Alors oui nous découvrons petit à petit que le choix d'une école libre est un vrai choix de vie, pour notre plus grande joie !

Inès de Leudeville

Brèves d'information

Ordination sacerdotale. L'abbé Cyrille Perret, qui assure le catéchisme des enfants de l'école, ainsi que l'abbé Pierre Emmanuel Bonin, seront ordonnés prêtres le samedi 18 juin 2016 à 10h30 en la cathédrale d'Auxerre par le cardinal Ricard, archevêque de Bordeaux.

Ordination diaconale. L'abbé Laurant sera ordonné sous-diacre le 13 février puis diacre le 7 mai 2016 Wigratzbad (Allemagne).

La vertu du mois

La Vertu de Diligence –chaque mois les enfants s'attachent à une vertu- Diligence est synonyme de rapidité, mais le mot a d'autre sens, il veut dire non seulement promptitude mais aussi attention, activité joyeuse, et vient d'un verbe latin qui signifie aimer.

De tout cela il en résulte que la vertu de diligence consiste à aimer son travail, à le faire avec entrain, allègrement et de son mieux.

Il nous plairait de tout voir, de tout apprendre mais mieux vaut bien maîtriser ce que la maîtresse nous donne à apprendre, que d'être médiocre en s'intéressant à trop de choses en même temps.

Enfin, accomplissons toutes nos tâches de notre mieux, afin de ressembler entièrement à Jésus. Se débarrasser d'une besogne n'est pas digne d'un homme



qui se respecte, n'abandonnons un ouvrage que lorsqu'il n'y a plus un seul détail à y retoucher.

Heureux les élèves qui rentrent chez eux après l'école, avec la conscience d'avoir accompli et bien accompli son travail !

Pour bien appliquer cette vertu de diligence et aimer son travail, il faut commencer par s'aimer soi-même, voir en soi les qualités qui nous permettront de mener à bien les efforts que nous nous sommes fixés dans notre travail. L'estime de soi, qui n'a rien à voir avec l'orgueil !, est indispensable pour avancer, pour progresser. Si l'on ne s'aime pas, nous tombons vite dans le découragement. Et certains d'entre nous s'y complaisent peut-être par lâcheté, pour éviter d'avoir à faire des efforts :

« Je ne peux pas, je n'y arriverai jamais. Je suis trop nul ! » ou « Ce n'est pas la peine d'essayer, je n'y arriverai jamais ! »

Et bien non ! Chacun doit et peut donner le meilleur de lui-même ! Car nous avons tous une part de bien et de bon en nous.

Chacun est donc invité pendant ce mois de janvier à prendre confiance en lui et à faire de son mieux dans son travail.

Résolution : chaque semaine, fixer avec la maîtresse un effort sur un point en particulier.





Témoignage de futurs parents d'élèves

B2C : *Alice et Thomas, en tant que futurs parents d'élèves, pourquoi faire le choix dès maintenant d'une école libre pour vos enfants ?*

A&T : Parents de Ferréol (2 ans 1/2) et d'Ombeline (1an). Le choix futur d'une école « réellement libre » est pour nous devenu une évidence. L'abandon des éléments de culture générale dans l'enseignement dès le plus jeune âge (histoire, sciences, art, littérature, religion...), éléments structurants de la réflexion dans toutes les matières, a un effet constaté d'appauvrissement sur le niveau scolaire des enfants. Ainsi les résultats de l'enquête PIRLS, PISA et moult publications des plus grands intellectuels français.

B2C : *Qu'attendez-vous d'une école comme Blanche de Castille ?*

A&T : Pour nous, une école libre est avant tout la chance pour nos enfants d'apprendre avec les « bons outils » dans une école où la transmission est l'objectif numéro un. Les effectifs réduits permettent aux maîtres de prendre en compte chaque enfant et de déceler tôt les difficultés, les appréhensions et les marges de progression. Et la taille humaine de l'école permet de tisser de véritables amitiés.

Mais finalement, le plus important est peut-être que les écoles libres ont à cœur de développer intégralement l'enfant : une tête bien faite plutôt qu'une tête exclusivement bien pleine (cf les ouvrages extraordinaires d'André Charlier). Et la présence de l'aumônier chargé de le vertébrer spirituellement est essentielle.

Plus de cinquante écoles indépendantes s'ouvrent chaque année, n'est-ce pas la plus belle preuve qu'elles sont désormais devenues indispensables ?

B2C : *Merci Alice et Thomas pour votre témoignage fort intéressant et encourageant pour l'avenir. Votre constat sur la situation de l'enseignement « classique » en France et votre préoccupation pour une instruction de qualité pour vos enfants ont été les moteurs de l'ouverture de Blanche de Castille au Mans il y a maintenant 3 ans. Vos enfants seront les bienvenus !*

Benoît Bellery



Soutenez l'école Blanche de Castille

et son œuvre éducative !

Afin d'accueillir nos nouveaux élèves, une nouvelle classe a été créée et une nouvelle institutrice a rejoint notre équipe,... les besoins sont grands et vos dons sont plus indispensables que jamais.

Impôt sur le Revenu

Je soutiens le projet pédagogique de l'école Blanche de Castille et souhaite participer à hauteur de :

- 12 € pour financer l'équivalent d'un jour de scolarité d'un enfant (coût réel après déduction fiscale = 4,1 €)
- 48 € pour financer l'équivalent d'une semaine de scolarité d'un enfant (coût réel après déduction fiscale = 16,30 €)
- 185 € pour financer l'équivalent d'un mois de scolarité d'un enfant (coût réel après déduction fiscale = 63 €)
- 620 € pour financer l'équivalent d'un trimestre de scolarité d'un enfant (coût réel après déduction fiscale = 207 €)
- 1850 € pour financer l'équivalent d'un an de scolarité d'un enfant (coût réel après déduction fiscale = 629 €)
- € pour participer au projet de l'école Blanche de Castille

Je verse mon don par chèque à l'ordre de :

Association Ecole Autrement

à adresser à l'association Blanche de Castille, 13 rue Coëffort, 72000 Le Mans

Je désire un reçu fiscal : OUI NON (merci d'entourer votre choix)

Une déduction fiscale de 66% peut être accordée sur vos impôts dans la limite de 20% de votre revenu net imposable (l'excédent est reportable sur les 5 années suivantes).

ISF : nous contacter