

COURS BLANCHE DE CASTILLE

PROJET PEDAGOGIQUE



PREAMBULE

Le Cours **Blanche de Castille au Mans** est :

- ❖ ***Un établissement du second degré chrétien***, dans le respect des directives données par l'Eglise sur l'éducation chrétienne des enfants.
- ❖ ***Un établissement du second degré libre*** de tout lien contractuel avec l'Etat : liberté pédagogique, liberté dans le choix des manuels, liberté dans le recrutement et la formation des enseignants.
- ❖ ***Un relais à l'éducation donnée par les parents*** : le Cours Blanche de Castille se propose d'aider les parents dans leur tâche d'éducateurs chrétiens en proposant un développement harmonieux de leur enfant : éducation spirituelle, éducation intellectuelle, éducation humaine, mise en valeur et approfondissement des dons particuliers de chaque enfant. Cette formation complète de l'adolescent lui permettra d'entrer ensuite sereinement au lycée en connaissant ses forces et en choisissant en toute connaissance de cause avec ses parents l'orientation qui convient à ses talents.
- ❖ Un établissement du second degré qui applique « ***la méthode préventive*** » de **Saint Jean Bosco** pour favoriser le développement de la liberté. Elle s'appuie sur la présence permanente des adultes au milieu des enfants, le rappel incessant de la loi et la confiance mutuelle entre les adultes et les enfants.
« Sans affection, pas de confiance, sans confiance, pas d'éducation » (Saint Jean Bosco)
- ❖ Un établissement du second degré dont l'objectif est de faire grandir l'enfant dans sa globalité, tant sur le plan intellectuel que moral et spirituel.

1) METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

a. Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques utilisées dans l'établissement ont pour but de transmettre un savoir et former au raisonnement

Pour remplir cette double mission, l'école met en œuvre une pédagogie classique, c'est-à-dire:

- analytique,
- faisant travailler la réflexion, l'observation, la déduction, la mémoire, l'imagination,

Grâce à ses petits effectifs, l'école s'adapte au rythme de chaque enfant.

Les heures du matin sont réservées à l'étude des matières fondamentales (français mathématiques, histoire-géographie) qui nécessitent le plus d'attention et de concentration.

Afin de mettre pleinement en œuvre cette pédagogie le corps professoral est formé : tous les professeurs reçoivent une formation à nos méthodes pédagogiques (Antoine de La Garanderie, pédagogie de l'encouragement notamment).

Une formation spirituelle leur est aussi offerte qui les aide dans leur tâche d'éducateurs chrétiens.

Ainsi formé le corps professoral est uni et soudé afin d'offrir aux élèves le meilleur.

C'est dans ce même objectif de proposer le meilleur que le Cours Blanche de Castille porte une attention particulière au choix des supports et manuels, en veillant à ce qu'ils soient en parfaite adéquation avec l'esprit du Cours, sa pédagogie et ses valeurs.

b. Le tutorat, une attention portée à chaque élève

Le Cours Blanche de Castille se donne pour objectif que chaque élève donne le meilleur de lui-même, en mettant en œuvre les moyens cités plus haut.

Un autre moyen développé est le tutorat : Chaque élève a un professeur tuteur qui le suit particulièrement tout au long de l'année. Au cours de rencontres régulières le professeur évalue les besoins spécifiques de chaque élève et lui donne des objectifs personnalisés, en fonction de ses besoins et capacités.

c. Mixité

L'objectif à terme du Cours Blanche de Castille est de proposer des classes non mixtes. Cependant pour des raisons pratiques les cours seront mixtes dans un premier temps. L'établissement veillera à préserver des moments où filles et garçons seront séparés.

2) FORMATION INTELLECTUELLE :

- Lettres classiques: français, latin et grec

La maîtrise de la langue française passe par des cours de grammaire, d'orthographe, de vocabulaire et de rédaction structurés et précis. En littérature la lecture de beaux textes, choisis tant pour la beauté de l'écriture que pour la beauté des valeurs exprimées, est un souci permanent du professeur qui veillera à proposer aux élèves des écrits conformes aux valeurs de l'établissement.

Le latin est enseigné dès la 6^e et le grec proposé en option dès la 4^e.

- Mathématiques :

Leur étude développe le raisonnement (problèmes), la mémoire (calcul mental) et le soin (géométrie). Une attention toute particulière est donnée au soin porté à la rédaction des réponses, avec un premier apprentissage des démonstrations dès la fin de la 6^e.

- ***Langues vivantes :***

L'anglais est enseigné dès la 6^e, l'allemand ou l'espagnol à partir de la 5^e.

Une attention particulière est donnée à la grammaire de la langue et les petits effectifs de la classe permettent au professeur de faire parler tous les élèves plusieurs fois pendant chaque cours.

- ***Histoire et géographie***

L'enseignement de l'histoire et de la géographie est classique et chronologique. Le professeur là aussi veillera à illustrer ses cours avec des personnages historiques pouvant être de beaux exemples pour les élèves.

- ***Sciences***

Les sciences (sciences naturelles, physique-chimie) développent la capacité de raisonnement mais aussi d'émerveillement de l'élève devant la beauté de la Création. L'observation et le raisonnement déductif sont particulièrement travaillés dans ces matières. A partir de la classe de 4^e est donné un cours sur la transmission de la vie, en lien étroit avec les familles.

- ***Education physique et sportive***

Indispensable à l'élève pour être à l'aise dans son corps à l'âge où il change tant, vecteur de dépassement de soi et d'entraide, le sport fait partie intégrante du cursus du Cours Blanche de Castille et est évalué au même titre que les autres matières.

- ***Théâtre***

Etude du répertoire classique ou plus récent, apprentissage de la prise de parole en public, le théâtre sera enseigné tous les ans et chaque classe jouera une représentation.

- ***Education musicale et artistique***

L'histoire de l'art et de la musique sont enseignées de façon à permettre aux élèves d'apprendre à voir, à écouter et à connaître le Beau.

- ***Dessin et travail manuel***

Ils sont enseignés pour permettre à chacun de développer ses talents manuels, indispensables à l'équilibre et la connaissance de soi.

3) FORMATION CHRETIENNE

Les enfants reçoivent un cours d'instruction religieuse par semaine donné par l'aumônier de l'école ou professeur de catéchisme. Ce cours est évalué comme les autres matières par des interrogations régulières.

La prière fait partie de la vie quotidienne de l'école. La journée commence par une prière de classe. La vie de l'école est rythmée par le calendrier liturgique. Le temps de l'Avent et celui du Carême donnent lieu à des actions spécifiques (effort de Carême commun à tout l'établissement)

La présence régulière de l'aumônier favorise l'accès au sacrement de confession pour les enfants qui le souhaitent.

Les Messes régulières, retraites à l'intérieur ou extérieur de l'établissement et les enseignements donnés sur la Foi ne sont pas facultatifs.

4) FORMATION MORALE :

Le Cours Blanche de Castille se donne enfin pour mission de contribuer à préparer les hommes et les femmes dont notre monde a besoin. Elle s'attache à la consolidation du caractère et des valeurs morales.

Elle cherche à développer notamment chez l'élève :

- le sens de l'effort et de la persévérance par des évaluations régulières, des objectifs personnalisés et des encouragements en conseil de classe
- le sens du devoir et de l'honnêteté
- le sens des responsabilités et du bien commun grâce aux services rendus au sein de l'établissement
- le sens de l'amitié et de la parole donnée, grâce notamment aux capitaineries : les élèves réunis en petits groupes non mixtes inter-classes dans lesquels les plus grands viennent en aide aux plus petits. De même les vertus travaillées tous les mois de façon transversale développent une saine camaraderie.
- la capacité de résister à l'échec grâce aux encouragements des professeurs
- l'esprit d'obéissance et de discipline qui passe par le respect de l'uniforme et des consignes données
- l'esprit d'équipe et l'esprit d'entreprendre grâce là encore aux capitaineries
-

Elle éduque aussi à la politesse et à la prévenance, envers les professeurs, les adultes et son prochain.

5) CARNETS DE NOTES ET BULLETINS TRIMESTRIELS :

Les évaluations régulières permettent à l'établissement et aux familles de bien connaître l'élève, son niveau et son évolution.

De même des contrôles avant chaque période de vacances font un bilan précis de la période écoulée.

Les parents reçoivent donc :

- un bulletin de notes tous les mois,
- un bulletin trimestriel à Noël, Pâques et en juin, à la suite du conseil de classe.

6) RECOMPENSES ET SANCTIONS :

a) Une véritable pédagogie de l'encouragement

Fidèle à l'exemple de Don Bosco, le Cours Blanche de Castille place l'encouragement au cœur de son fonctionnement.

Cela se concrétise par :

- Une remise de prix en fin d'année
- Un tableau d'honneur qui met en avant chaque semaine plusieurs élèves en fonction de leurs résultats scolaires mais aussi leur attitude, leurs efforts...
- Des points d'encouragement qui marquent, de façon complémentaire aux notes, un effort ou un progrès sur le plan scolaire ou sur la vie dans l'établissement.

b) Sanctions nécessaires et justes

Lorsqu'elles sont nécessaires des sanctions viennent marquer un manquement au règlement. Elles sont toujours expliquées à l'élève afin de l'aider à comprendre son geste et sont personnalisées en fonction de la gravité de l'acte et de son intention.

En cas de manquement grave au règlement la famille est toujours avertie et la sanction est prise en lien avec elle. La collaboration entre la famille et l'établissement est, dans ces cas-là particulièrement, nécessaire pour la construction de l'enfant.