



GROUPE SCOLAIRE
BLANCHE DE CASTILLE

PROJET PEDAGOGIQUE DU COLLEGE

Le collège Blanche de Castille au Mans est :

- **Un établissement du second degré catholique,**
- **Un établissement libre** de tout lien contractuel avec l'État : liberté pédagogique, liberté dans le choix des manuels, liberté dans le recrutement et la formation des enseignants.
- **Un relais à l'éducation donnée par les parents** : le collège Blanche de Castille se propose d'aider les parents dans leur tâche d'éducateurs chrétiens en proposant une éducation intégrale et un développement harmonieux de leur enfant, éducation spirituelle, morale et intellectuelle, éducation humaine et affective, mise en valeur et approfondissement des dons particuliers de chaque élève.
- **Un collège qui applique «la méthode préventive»** de Saint Jean Bosco pour favoriser le développement de la liberté. Elle s'appuie sur la présence permanente des adultes au milieu des élèves dans un cadre de confiance mutuelle. « *Sans affection, pas de confiance, sans confiance, pas d'éducation* » (Don Bosco)

1) METHODES PEDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées au collège visent l'excellence et non l'élitisme. Elles ont pour but de transmettre un savoir solide et de former au raisonnement. La transversalité de certaines matières est encouragée.

Pour remplir cette double mission, le collège met en œuvre une pédagogie classique, c'est-à-dire :

- analytique,
- propice à la réflexion, l'observation, la déduction, la mémoire, l'imagination.

Une attention particulière est portée au choix des supports et des manuels, afin qu'ils soient en cohérence avec l'esprit du collège, sa pédagogie et ses valeurs.

La mixité est vécue au sein des classes, tout en préservant des moments privilégiés au cours desquels filles et garçons sont séparés pour le bien de chacun (cours de sport, certains chapitres de SVT en classe de 3^{ème}, retraites spirituelles ...).

2) FORMATION INTELLECTUELLE

• **Lettres classiques: français et latin**

La maîtrise de la langue française passe par des cours de grammaire, d'orthographe, de vocabulaire et de rédaction structurés et précis. En littérature, la lecture de beaux textes, choisis pour la beauté de l'écriture et celle des valeurs exprimées, est un souci permanent du professeur qui veillera à proposer aux élèves des écrits conformes à notre spécificité d'établissement catholique hors contrat.

Le latin est enseigné dès la 6^{ème}.

- **Mathématiques**

Leur étude développe le raisonnement (problèmes), la mémoire (calcul mental) et le soin (géométrie). Une attention particulière est donnée au soin porté à la rédaction des réponses, avec un premier apprentissage des démonstrations dès la fin de la 6^{ème}.

- **Langues vivantes**

L'anglais est enseigné dès la 6^{ème}, l'allemand ou l'espagnol à partir de la 5^{ème}.

Une attention particulière est donnée à la grammaire de la langue et à la pratique orale fréquente facilitée par les petits effectifs.

- **Histoire et géographie**

L'enseignement de l'histoire est chronologique et illustré par des personnages historiques qui sont de beaux exemples pour les élèves. L'enseignement de la géographie est classique et thématique.

- **Sciences**

Les sciences (sciences naturelles, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, technologie) développent la capacité de raisonnement mais aussi d'émerveillement de l'élève. L'observation et le raisonnement déductif sont particulièrement travaillés dans ces matières.

- **Éducation physique et sportive**

Le sport est évalué au même titre que les autres matières. Il est non mixte et vise à mettre en valeur le dépassement de soi, le goût de l'effort et l'esprit d'équipe, au même titre que des aptitudes sportives et compétitives.

- **Théâtre, cours et concours d'éloquence**

En explorant la richesse du patrimoine littéraire français, les cours de théâtre, ainsi que les cours et le concours d'éloquence mettent en lumière la personnalité, la finesse d'esprit, l'audace et les talents d'interprétation de chaque élève. Ils développent l'art de la rhétorique et favorisent la concentration, la mémoire, la créativité et la confiance en soi.

- **Arts**

L'enseignement de l'histoire de l'Art et la découverte des Arts Plastiques permettent à l'élève de s'émerveiller et de développer ses qualités d'observation au travers des couleurs, des perspectives, des ombres, des lumières, etc. En explorant différentes techniques l'élève se confronte à la matière.

L'Académie musicale proposée au sein de l'établissement est un lieu propice pour s'émerveiller des talents de chacun et les faire grandir, favoriser une culture musicale élargie et mettre à l'honneur le chant et la pratique instrumentale.

- **Activités manuelles**

Les activités de jardinage et l'élaboration d'un potager visent à ancrer les élèves dans la réalité, à leur permettre de développer leur patience, leur sens du service et de s'émerveiller de la beauté de la Création.

3) FORMATION CHRETIENNE

Les collégiens reçoivent un cours d'instruction religieuse chaque semaine dispensé par les aumôniers du collège de la 6^{ème} à la 3^{ème}. Cette instruction hebdomadaire porte sur des notions dogmatiques essentielles de la Foi catholique, ainsi que sur l'histoire sainte. Elle est évaluée comme les autres matières par des interrogations régulières qui sont intégrées dans la moyenne générale trimestrielle de l'élève.

La prière fait partie de la vie quotidienne du collège. La matinée et l'après-midi commencent par une prière de classe. L'angélus est prié à la pause médiane. La vie du collège est rythmée par le calendrier liturgique. Les collégiens assistent à la messe hebdomadaire du groupe scolaire les jeudis matins. La possibilité de se confesser est proposée deux à trois fois par semaine aux élèves par les aumôniers à l'occasion de leur venue au sein de l'établissement.

4) FORMATION MORALE

Le collège se donne pour mission de contribuer à préparer les hommes et les femmes dont notre monde a besoin. Il s'attache à la formation du caractère et des valeurs morales.

Il cherche à développer notamment chez l'élève :

- ◆ le sens de l'effort et de la persévérance,
- ◆ le sens du devoir,
- ◆ le sens des responsabilités et du bien commun,
- ◆ le sens de l'amitié et de la parole donnée
- ◆ le sens de l'honnêteté,
- ◆ la capacité de résister à l'échec,
- ◆ l'esprit d'obéissance et de discipline,
- ◆ l'esprit d'équipe et l'esprit d'entreprendre...
- ◆ la politesse et à la prévenance envers le prochain (élèves et professeurs).

5) EMPLOI DU TEMPS

- Horaires du matin : de 08h30 à 12h30.
- Horaires de l'après-midi : de 13h30 à 16h30.

Les heures de la matinée sont essentiellement réservées à l'étude du français, des mathématiques et des sciences, matières fondamentales qui nécessitent le plus d'attention et de concentration.

L'après-midi est consacrée aux cours d'instruction religieuse, aux matières de culture générale (histoire, géographie et langues) et aux activités théâtrales, artistiques, manuelles et sportives.

6) CARNETS DE NOTES ET BULLETINS TRIMESTRIELS

Chaque élève est fréquemment noté dans toutes les matières fondamentales, celles de culture générale ainsi qu'en instruction religieuse :

- devoirs sur table hebdomadaires (2 heures en 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}),
- interrogations de cours fréquentes (à l'oral et à l'écrit),
- relevé de notes à la fin de chaque période (avant les vacances de la Toussaint, d'hiver et de printemps),
- compositions trimestrielles écrites dans toutes les matières, compositions trimestrielles orales dans les matières principales et bulletins trimestriels remis en décembre, mars et juin.