



GROUPE SCOLAIRE
BLANCHE DE CASTILLE

CHARTE

*Règles de vie à l'usage des élèves, des familles et des enseignants
du groupe scolaire Blanche de Castille*

École catholique fondée en 2013 par des parents désireux d'apporter à leurs enfants un mode d'éducation plus cohérent et sain, le groupe scolaire Blanche de Castille a pour ambition d'éduquer en profondeur les élèves à la foi catholique et à l'amour du travail bien fait.

Par la recherche du Beau, du Vrai et du Bien, notre établissement veut rendre les élèves capables de réfléchir et d'exercer leur jugement dans la fidélité à leurs engagements de baptisés.

L'établissement dispense à chacun l'enseignement du catéchisme catholique.

Le groupe scolaire Blanche de Castille est ardemment attaché à vivre et à faire découvrir dans tous ses aspects la richesse de la liturgie traditionnelle, bien commun de l'Église.

La vie sacramentelle des élèves est développée grâce à la prière quotidienne, des messes célébrées deux fois par mois, la récitation du chapelet, ainsi que par un accès facilité à la confession.

L'assistance spirituelle est assurée par un prêtre de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre, ainsi que par un prêtre de la Fraternité Saint-Vincent-Ferrier, dont la présence toujours souhaitée éduque les élèves à l'amour du sacerdoce catholique.

Afin que la vie spirituelle soit profondément et durablement enracinée, l'école se préoccupe du développement de leur intelligence, de leurs capacités physiques et de leurs dons artistiques en vue de leur éducation intégrale.

La pédagogie adoptée à Blanche de Castille veut conduire chaque élève à donner le meilleur de lui-même en développant le sens de l'effort et le goût du travail bien fait.

Chaque enfant est aimé tel qu'il est et son bien est recherché en premier lieu.

Avec l'aide des parents, l'établissement aspire à ce que chaque enfant « devienne ce qu'il est » en fonction de ses capacités ; pour arriver à cela, il exige le travail régulier de tous et accompagne les élèves vraiment désireux de progresser.

Groupe scolaire hors contrat, sa direction et ses enseignants sont attentifs au choix des

programmes pour conserver un enseignement classique, structuré et chronologique, garantir les heures nécessaires dans les matières fondamentales et préserver l'enseignement du latin.

Ce souci constant de la transmission de la culture est un atout pour les élèves qui se préparent au bon déroulement de leur parcours lycéen et de celui de leurs études supérieures.

« *Vivere socialiter et collegialiter et moraliter et scholariter* » (« *vivre en bonne société, collégialement, moralement et studieusement* ») devise de Saint-Louis, fils de Blanche est le modèle auquel tous tendent.

Avec saint Thomas d'Aquin, nous considérons que « *par la vue des choses temporelles, nous devons nous élever à la connaissance des biens éternels* », suivant cette parole de l'Apôtre « *Les biens invisibles de Dieu deviennent intelligibles et se découvrent à nous par le moyen des créatures visibles* » (ad Romanos I, 20). « *C'est par la connaissance des biens éternels que nous jugeons des objets temporels et nous disposons ces derniers en vue des premiers* ».

Enfin, en opposition totale à la recherche de la richesse, de la satisfaction et de la satiété personnelles, le groupe scolaire Blanche de Castille, à la suite de sa patronne, veut être l'école de l'apprentissage du don de soi et du zèle missionnaire. Notre foi, notre attachement à la civilisation chrétienne et à notre cher pays, la France, nous font considérer l'offrande de soi-même par le service comme un devoir impérieux.

Cet état d'esprit habite les professeurs et tout le personnel éducatif, qui tout en étant laïcs, s'attachent à prolonger l'élan généreux des grands ordres enseignants, au premier rang desquels se trouve la famille salésienne.

Il vise tout particulièrement les élèves, appelés à être les repères stables et bienveillants du monde incertain de demain, lorsque toute une jeunesse est abîmée par un esprit de transgression permanent et assujettie à de nombreuses addictions, notamment technologiques.

Cet état d'esprit doit être également celui des parents qui contribuent au développement de l'école bien au-delà de leur participation financière. Premiers éducateurs de leurs enfants, les parents, sur la demande du chef d'établissement ou des enseignants, sont vivement appelés à participer à la vie de l'école et à apporter leur soutien aux professeurs dans un esprit de discrétion, de respect, d'humilité et de charité fraternelle.

Micro-chrétienté, nous sommes une famille de familles.